


Lundi 25 mai


Orthographe

Ex 7 p 133

a)  **laiss.....** entrer la lumière.


..... **sembl.....** très lumineux.



b)  **bloqu.....** la route.

..... **bloqu.....** la route.



c)  **parfum.....** toute la maison.

..... **parfum.....** toute la maison.



Mardi 26 mai

Lexique

Ex 1 p 66 (Tu peux utiliser un dictionnaire)

- a) José mélangea un peu de rouge et de bleu du bout de son pinceau. Sous ses yeux émerveillés, se transformèrent en violet.
- b) Samuel se coupa un morceau de camembert. En fin connaisseur, il apprécia l'onctuosité du succulent fermier.
- c) J'ai oublié mes boucles d'oreilles et mon bracelet chez Cécile, hier soir. J'y tiens beaucoup, car c'est ma mère qui m'a offert
- d) L'aigle tournait dans le ciel. Brusquement, majestueux plongeait sur sa proie.

Grammaire

Ex 3 p 88

- a) 2 phrases
b) 1 phrase

Jeudi 28 mai

Grammaire

Ex 4 p 88

- a) 1 phrase
b) 2 phrases

Orthographe

Ex 8 p 133

a) souffr..... de la sécheresse.

..... souffr..... de la sécheresse.

b) s'install..... à l'hôtel.

..... s'install..... à l'hôtel.

c) perturb..... le fonctionnement
des feux rouges.

..... perturb..... le fonctionnement
des feux rouges.

Vendredi 29 mai

Lexique

Ex 2 p 67

- a) Les marguerites étaient toutes fanées, il décida de couper ces
desséchées.
- b) Le musicien arriva sur scène en titubant, le violon sur le bras. Le silence se fit. Il
lâcha son
- c) La tempête s'est acharnée sur le grand chêne et le vieil a fini par
tomber.
- d) La bise arriva du Nord et souffla son air glacial sur la campagne. Les paysans se
plaignaient de désagréable et froid qui les faisaient greloter.

Orthographe

Ex 1 p 148 *Souligne le verbe en rouge et le groupe sujet en bleu.*

Attention le groupe sujet peut se trouver après le verbe.



- La couleuvre et la vipère pond..... des œufs.
- Voilà un mélange de graines que sembl..... apprécier mon perroquet.
- Mon chien a mangé toutes ses croquettes et se repos..... dans son panier.
- La fête qu'organis..... Mila et Jérémy aur..... lieu mercredi.
- Les histoires que racont..... papi me passionn.....
- L'anglais est la langue que parl..... les Américains.
- Benji et Déborah ? Je les cois..... chaque matin en allant à l'école.

GEOGRAPHIE

Lis les pages 63, 64, 65 et 66 et réponds aux différentes questions.

Page 63

1. Qu'est-ce qu'une commune périurbaine ?

2. Observe le document 1.

- Comment s'appelle cette ville ?

- Quel type d'axes d'habitat vois-tu le plus ?

- Quel type d'axes de circulation vois-tu ?

- Quel paysage vois-tu autour de la ville ?

Page 64

3. Quelle grande ville se trouve à côté de Varois-et-Chaignot ?

4. Lis le témoignage de Paul (document 3)

- Pourquoi s'est-il installé à Varois-et-Chaignot ?

- Quels sont les avantages de ce choix ?

- Quels sont les inconvénients ?

5. Complète le tableau à l'aide du document 4.

Habitant	Localisation du lieu de travail.	Type de déplacement et fréquence	Espace le plus fréquenté
1	Dans la commune périurbaine	- _____ - _____ - _____	_____
2	_____	- Entre le domicile et le lieu de travail : tous les jours - _____ - _____ - _____	_____ _____
3	_____	- _____ - _____ - _____ - _____	La ville et son centre

6. Dans quelle catégorie rangerais-tu Paul ? _____

7. Complète le texte à trous.

Les communes périurbaines sont les communes situées dans des _____
_____ (= campagne) _____.

Les familles font le choix de quitter la ville pour s'installer à la campagne afin de bénéficier _____ (maison individuelle, cadre de vie plus sain ...) tout en continuant à travailler en _____.

L'éloignement du lieu de travail entraîne _____
(trajet tous les jours). Les familles se déplacent également pour _____
(musique, sport ...) ou pour _____ (les courses alimentaires).