

LUNDI 16 MARS

Conjugaison

Ex 1 p 106 (verbes en rouge avec la terminaison soulignée, sujet en bleu)

« Plus tard, a déclaré Gaspard, je m'appellerai Gaspard VI et **je serai** le roi du village. **Vous m'obéirez** au doigt et à l'œil parce que **vous craindrez** mes terribles colères. **J'inventerai** pour vous d'horribles châtiments.

Par exemple, quand **vous désobéirez**, **je vous déchirerai** vos J'aime lire, **je casserai** vos jouets, **je mangerai** tous vos œufs en chocolat.

- D'accord, mon chou, a dit maman. Mais en attendant, votre Majesté, **vous penserez** à finir votre royale purée ! »

Numération

Activités de recherche p 70

1. Ranger les superficies :

551 500 km² > 338 145 km² > 301 230 km² > 131 940 km² > 103 000 km²

Tous les nombres ont le même nombre de chiffres (6). Je regarde en 1^{er} le chiffre des **centaines de mille**. S'ils ont le même chiffre des centaines de mille, je regarde le chiffre des **dizaines de mille**.

Ecrire les noms des pays :

France - Finlande - Italie - Grèce - Islande

2. Intercaler l'Allemagne :

France - **Allemagne** (357 021 km²) - Finlande - Italie - Grèce - Islande

MARDI 17 MARS

Lexique

Ex 1 p 65

« J'aimerais te **confier** mon chien pour que tu le dresses pendant les vacances.

- D'accord, mais combien de temps me **donnes**-tu pour que j'y arrive ?
J'espère qu'à la fin, tu ne l'**abandonneras** pas chez moi !
- Allez, je te **quitte**, à bientôt. »

Les élèves se **bousculent** dans les rangs.

Regarde ce footballeur qui se tient le genou en hurlant de douleur... Tu ne crois pas qu'il **exagère** un peu ?

C'est une plante qui **grandit** vite.

Il m'a **encouragé** à jouer de la trompette.

Mesures

Ex 12 p 82

$$3 \text{ km } 5 \text{ m} = 3005 \text{ m}$$

$$3 \text{ km } 500 \text{ m} = 3500 \text{ m}$$

$$2 \text{ km } 9 \text{ hm} = 2900 \text{ m}$$

$$1 \text{ km } 80 \text{ m} = 1080 \text{ m}$$

km	hm	dam	m	dm	cm	mm
3	0	0	5			
3	5	0	0			
2	9	0	0			
1	0	8	0			

JEUDI 19 MARS

Conjugaison

Ex 2 p 107 (verbes en rouge avec la terminaison soulignée, sujet en bleu)

Quand je gagnerai au loto, j'achèterai des chaussettes pour mon grand-père parce que les siennes sont trouées. A ma grand-mère, je donnerai un dentier qui ne fera pas clac clac quand elle mangera. Maman aura un vase en remplacement de tous ceux que j'ai cassés. Papa sera content : je lui offrirai un abonnement au club de yoga pour se relaxer..... Et si je ne gagne pas au loto ? Pas de souci : je continuerai à jouer !

Attention aux verbes faire, avoir et être qui sont des verbes irréguliers. On ne rajoute pas les terminaisons du futur à l'infinitif, le radical est modifié.

Faire : je ferai, tu feras, il fera ...

Avoir : j'aurai, tu auras, il aura ...

Être : je serai, tu seras, il sera ...

Les élèves de CM1d peuvent compléter ces 3 verbes dans leur cahier bleu.

Calcul

Additions

Nous n'avons pas indiqué les retenues.

$$\begin{array}{r} 4\ 7\ 3\ 5\ 6\ 6 \\ +\ 7\ 2\ 7\ 9\ 4\ 1 \\ \hline 1\ 2\ 0\ 1\ 5\ 0\ 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7\ 5\ 9\ 4\ 1\ 2 \\ +\ 2\ 5\ 6\ 6\ 7\ 7 \\ \hline 1\ 0\ 1\ 6\ 0\ 8\ 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3\ 8\ 1\ 4\ 6\ 4 \\ +\ 9\ 6\ 1\ 3\ 9\ 3 \\ \hline 1\ 3\ 4\ 2\ 8\ 5\ 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1\ 9\ 5\ 4\ 9\ 2 \\ +\ 3\ 8\ 2\ 9\ 2\ 6 \\ \hline 4\ 7\ 8\ 4\ 1\ 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6\ 3\ 7\ 9\ 1\ 3 \\ +\ 2\ 5\ 0\ 7\ 4\ 7 \\ \hline 8\ 8\ 8\ 6\ 6\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2\ 5\ 4\ 3\ 7\ 4 \\ +\ 3\ 4\ 6\ 5\ 1\ 2 \\ \hline 6\ 0\ 0\ 8\ 8\ 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7\ 9\ 3\ 5\ 4\ 1 \\ +\ 3\ 1\ 8\ 7\ 6\ 5 \\ \hline 1\ 1\ 1\ 2\ 3\ 0\ 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5\ 3\ 5\ 3\ 9\ 8 \\ +\ 6\ 2\ 4\ 8\ 9\ 4 \\ \hline 1\ 1\ 6\ 0\ 2\ 9\ 2 \end{array}$$

VENDREDI 20 MARS

Grammaire

Ex 1 p 88

Les verbes sont écrits en rouge et les sujets en bleu.

- a) Mourad travaille avec beaucoup de sérieux.
Avec beaucoup de sérieux, Mourad travaille.
- b) Les élèves de CM1 reçoivent le maire de la commune.
Le maire de la commune reçoit les élèves de CM1.

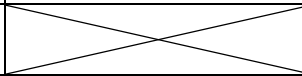
Ex 2 p 88

Les verbes sont écrits en rouge et les sujets en bleu.

- a) Mourad travaille avec Léo et Bastien.
Léo et Bastien travaillent avec Mourad.
- b) Les élèves de CM1 reçoivent une carte postale.

Résolution de problèmes

Problème 1

	CP	CE	CM
Classe 1	23	28	26
Classe 2	24	28	27
Classe 3	24	27	
TOTAL	71	83	53

Nombre total des CP : $23 + 24 + 24 = 71$

Nombre total des CE : $28 + 28 + 27 = 83$

Nombre des CM de la classe 2 : $53 - 26 = 27$

Défis maths de la semaine :

Jour 1 : 10 triangles

Jour 2 : chien 2 < chien 1 < chien 3 < chien 5

Jour 3 : 12 tenues différentes

(1. veste bleue - pantalon orange ; 2. veste bleue - pantalon bleu ; 3. veste bleue - pantalon vert ; 4. veste bleue - pantalon rouge ; 5. veste rouge - pantalon orange ; 6. veste rouge - pantalon bleu ; 7. veste rouge - pantalon vert ; 8. veste rouge - pantalon rouge ; 9. veste verte - pantalon orange ; 10. veste verte - pantalon bleu ; 11. veste verte - pantalon vert ; 12. veste verte - pantalon rouge)

Jour 4 : Masque B

Masque pas carré donc il reste les masques A, B, C, E, G, H, M, N

Masque souriant donc il reste les masques A, B, G, N

Masque ayant la même forme que ses yeux donc il reste le masque B