

Lundi 18 mai

Calcul

$$\begin{array}{r} \\ 2 4 7 \\ + 2 0 9 \\ \hline 2 5 6 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \\ 7 \\ 5 5 \\ \hline 6 8 \\ \times 9 7 \\ \hline 4 4 6 \\ + 5 4 0 \\ + 6 1 0 0 \\ \hline 6 6 9 1 8 6 \end{array}$$

Grammaire

Ex 2 p 88 (Le sujet est en bleu et le verbe est en rouge)

- Mourad **travaille** avec Léo et Bastien.
Léo et Bastien **travaillent** avec Mourad.
- Les élèves de CM1 **reçoivent** une carte postale.

Géométrie

Ex 4 p 157

Pour tracer la figure, il faut :

- tracer le segment de 12 cm
- placer le point rouge qui est situé au milieu du segment (6 cm) qui deviendra le centre du cercle rouge
- tracer le cercle rouge de centre le point rouge et de rayon 6 cm
- placer le point vert qui au milieu du rayon du cercle rouge (3 cm) qui deviendra le centre du cercle vert
- tracer le cercle vert de centre le point vert et de rayon 3 cm.

Lexique

Ex 6 p 63

- a) Je réussis bien les additions et les multiplications, mais les soustractions sont les **opérations** que j'aime le moins !
- b) Noms, adjectifs, verbes, déterminants... Pour faire de la grammaire, il faut connaître les différentes **natures**.
- c) **Puzzles, cubes, dominos** : dans cette classe de maternelle, les jeux ne manquent pas.
- d) Une **ardoise**, un **crayon**, une **gomme** et un **compas** : la maîtresse a fait la liste du matériel qui me manque.

Numération

Ex 32 p 118

$$\text{un quart} = \frac{1}{4}$$

$$\text{un cinquième} = \frac{1}{5}$$

$$\text{trois quarts} = \frac{3}{4}$$

$$\text{trois dixièmes} = \frac{3}{10}$$

$$\text{deux tiers} = \frac{2}{3}$$

Ex 33 p 118

1^{ère} figure : - partie coloriée = $\frac{1}{3}$ (1 colonne coloriée sur les 3) ou $\frac{4}{12}$ (4 cases coloriées sur les 12)

- partie non coloriée = $\frac{2}{3}$ (2 colonnes non coloriées sur les 3) ou $\frac{8}{12}$ (8 cases non coloriées sur les 12)

2^{ème} figure : - partie coloriée = $\frac{2}{4}$ (2 lignes coloriées sur les 4) ou $\frac{6}{12}$ (6 cases coloriées sur les 12) ou $\frac{1}{2}$ (moitié du rectangle colorié)

- partie non coloriée = $\frac{2}{4}$ (2 lignes non coloriées sur les 4) ou $\frac{6}{12}$ (6 cases non coloriées sur les 12) ou $\frac{1}{2}$ (moitié du rectangle non colorié)

3^{ème} figure : - partie coloriée = $\frac{2}{4}$ (2 lignes coloriées sur les 4) ou $\frac{6}{12}$ (6 cases coloriées sur les 12) ou $\frac{1}{2}$ (moitié du rectangle colorié)

- partie non coloriée = $\frac{2}{4}$ (2 lignes non coloriées sur les 4) ou $\frac{6}{12}$ (6 cases non coloriées sur les 12) ou $\frac{1}{2}$ (moitié du rectangle non colorié)

4^{ème} figure : - partie coloriée = $\frac{2}{12}$ (2 cases coloriées sur les 12) ou $\frac{1}{6}$ (1 paire de cases coloriées sur les 6)

- partie non coloriée = $\frac{10}{12}$ (10 cases non coloriées sur les 12) ou $\frac{5}{6}$ (5 paires de cases non coloriées sur les 6)

Orthographe

Ex 6 p 133

a) Ton album de photos me rappelle de bons souvenirs.

Les photos de ton album me rappellent de bons souvenirs.

b) Ta collection de timbres aura une grande valeur dans quelques années.

Les timbres de ta collection auront une grande valeur dans quelques années.

c) Le gratin d'épinards ne plaira pas à tout le monde.

Les épinards en gratin ne plairont pas à tout le monde.

Problème

Problème de référence 2 p 171

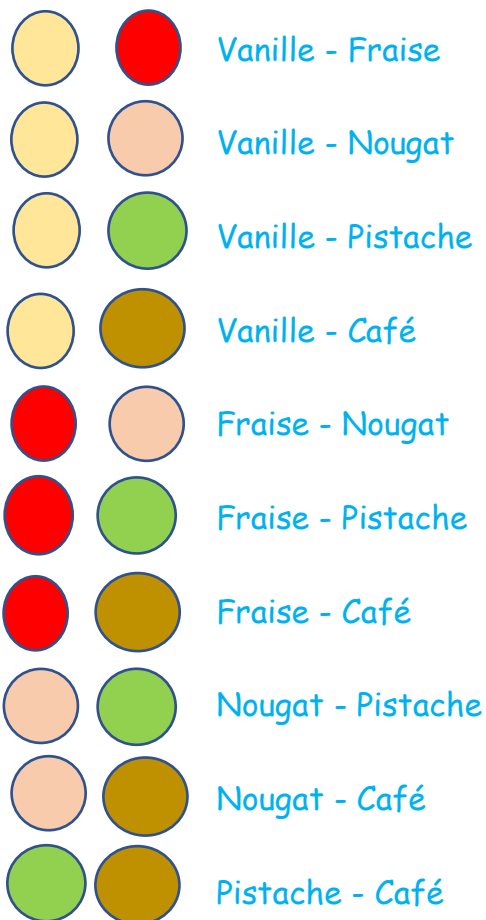
	Vanille	Fraise	Nougat	Pistache	Café
Vanille	V - V	F - V	N - V	P - V	C - V
Fraise	V - F	F - F	N - F	P - F	C - F
Nougat	V - N	F - N	N - N	P - N	C - N
Pistache	V - P	F - P	N - P	P - P	C - P
Café	V - C	F - C	N - C	P - C	C - C

On a barré des cases car le cornet devait être composé de 2 boules de parfums différents.

On a grisé des cases car le duo de parfums est déjà inscrit dans les cases blanches.

On peut commander 10 cornets de 2 boules de parfums différents.

On aurait pu utiliser une autre méthode : dessiner les différents cornets possibles.



On peut commander 10 cornets de 2 boules de parfums différents.