

## Lundi 4 mai

### Calcul

$$\begin{array}{r} 9 \quad 8 \quad 7 \quad | \quad 5 \\ - \quad 5 \quad \downarrow \quad | \quad 197 \\ \hline 4 \quad 8 \quad \downarrow \\ - \quad 4 \quad 5 \quad \downarrow \\ \hline 3 \quad 7 \quad \downarrow \\ - \quad 3 \quad 5 \\ \hline 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \quad 5 \quad 4 \quad | \quad 6 \\ - \quad 6 \quad \downarrow \quad | \quad 109 \\ \hline 0 \quad 5 \quad \downarrow \\ - \quad 0 \quad \downarrow \\ \hline 5 \quad 4 \\ - \quad 5 \quad 4 \\ \hline 0 \end{array}$$

### Grammaire

Ex 3 p 83

Forme affirmative	Forme négative
Il faisait encore nuit,	Le soleil n'était pas encore levé,
pourtant j'étais réveillé depuis longtemps.	pourtant je ne dormais plus depuis longtemps.
Aujourd'hui était un jour extraordinaire :	Aujourd'hui n'était pas un jour ordinaire :
c'était celui de la grande éclipse de soleil. En gravissant le Cuchon,	
j'ai marché le plus vite possible pour arriver au sommet du Cuchon.	je n'ai pas trainé en chemin.
Là-haut, allongé dans l'herbe, j'ai attendu que l'éclipse commence.	
Malheureusement, j'avais oublié une chose :	Malheureusement, je n'avais pas pensé à une chose :
j'étais très fatigué ! Il a fallu moins de cinq minutes pour que je m'endorme...	
J'ai été privé d'éclipse !	Je n'ai même pas vu l'éclipse !

## Géométrie

Ex 2 p 157

**Cercle 1** : cercle bleu (son centre est le point B)

**Cercle 2** : cercle vert (son centre est le point C et il passe par le point B, centre du cercle bleu et par le point A, centre des cercles rouge et noir)

**Cercles 3 et 4** : cercles rouge et noir (leur centre est le point A)

## Orthographe

Ex 4 p 135

Un jour, j'ai vécu une aventure pleine de danger... Je participais à une randonnée, au mois de décembre, au Canada. On n'avancait pas très vite, parce qu'on s'enfonçait jusqu'aux genoux dans la neige.

Il commençait à faire nuit. Notre guide nous annonça qu'il fallait nous protéger du froid glacial sans tarder. Nous avons construit un iglou, mais malgré cela le vent nous transperçait.

Soudain, on entendit un hurlement qui nous glaça les sangs : des loups menaçants avaient flairé notre présence. La nuit fut longue et angoissante, mais finalement l'aube arriva et nous sommes repartis en avançant vite pour réchauffer nos pieds gelés.



## Numération

Ex 5 p 107

Lucie :  $\frac{1}{2}$  → Lucie a coupé la tablette en 2 et elle a pris une partie.

Morgane :  $\frac{3}{4}$  → Morgane a coupé la tablette en 4 (4 barres) et elle en a pris 3.

Nadia :  $\frac{2}{3}$  → Nadia a coupé la tablette en 3 (3 lignes) et elle en a pris 2.

## Orthographe

Ex 2 p 132

a) Ce livre de contes m'a beaucoup plu.

Les contes de ce livre m'ont beaucoup plu.

b) Les chaussures rouges de cet homme attirent l'attention des passants.

Cet homme aux chaussures rouges attire l'attention des passants.

c) Les cartes de ce jeu doivent être mélangées.

Un jeu de cartes doit être mélangé.

## Problèmes

### Problème de référence 2 p 141

#### Comprendre l'énoncé

Pour la question 1, j'utilise les colonnes 1 et 2 (Nom de l'espèce - Taille).

Pour la question 2, j'utilise les colonnes 1 et 3 (Nom de l'espèce - Poids).

Pour la question 3, j'utilise les colonnes 1 et 4 (Nom de l'espèces - Nombre de femelles adultes).

#### Répondre à la question

Question 1 : conversion  $\longrightarrow 1 \text{ m} = 100 \text{ cm}$

rangement  $\longrightarrow 70 \text{ cm} < 90 \text{ cm} < 100 \text{ cm} < 150 \text{ cm} < 180 \text{ cm}$

phrase réponse  $\longrightarrow$  Les espèces de tortues mesurant plus de 95 cm sont les tortues à dos plat, les tortues vertes et les tortues luth.

Question 2 : conversion  $\longrightarrow \frac{1}{2} \text{ t} = 500 \text{ kg}$

rangement  $\longrightarrow 40 \text{ kg} < 45 \text{ kg} < 60 \text{ kg} < 90 \text{ kg} < 115 \text{ kg} < 200 \text{ kg} < 500 \text{ kg}$

phrase réponse  $\longrightarrow$  Les espèces de tortues pesant moins de 100 kg sont les tortues à Kemp, les tortues olivâtre, les tortues à écailles et les tortues à dos plat.

Question 3 : rangement  $\longrightarrow 1\ 000 < 8\ 000 < 10\ 000 < 34\ 000 < 60\ 000 < 203\ 000 < 800\ 000$

phrase réponse  $\longrightarrow$  Les espèces de tortues dont le nombre de femelles adultes est compris entre 20 000 et 100 000 sont les tortues luth et les tortues caouannes.

## Jeudi 7 mai

### Calcul

$$\begin{array}{r} 1 \quad 5 \quad 6 \quad 7 \quad | \quad 5 \\ - 1 \quad 5 \quad \quad \quad | \quad 313 \\ \hline 0 \quad 6 \quad \quad \quad | \\ - \quad 5 \quad \quad \quad | \\ \hline \quad 1 \quad 7 \quad \quad \quad | \\ - \quad 1 \quad 5 \quad \quad \quad | \\ \hline \quad \quad 2 \quad \quad \quad | \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \quad 5 \quad 4 \quad 6 \quad | \quad 4 \\ - 3 \quad 2 \quad \quad \quad | \quad 886 \\ \hline \quad 3 \quad 4 \quad \quad \quad | \\ - \quad 3 \quad 2 \quad \quad \quad | \\ \hline \quad \quad 2 \quad 6 \quad \quad \quad | \\ - \quad \quad 2 \quad 4 \quad \quad \quad | \\ \hline \quad \quad \quad 2 \quad \quad \quad | \end{array}$$

### Orthographe

#### Ex 5 p 127

- Les **bouchers** utilisent des **couteaux** très **pointus**.
- Les **enquêteurs** ont trouvé des **cheveux roux** sur le sol.
- Les **jardiniers** ont replanté des **bouleaux** et des **chênes**.
- Des **affiches** indiquent que les **tarifs postaux** ont changé.

### Mesure

#### Ex 6 p 75

Pour résoudre le problème, je dois convertir toutes les masses en cg. Donc je peux utiliser le tableau de conversion.

kg	hg	dag	g	dg	cg	mg
				5	0	
				4	2	0

$$5 \text{ dg} = 50 \text{ cg}$$

$$420 \text{ mg} = 42 \text{ cg}$$

Maintenant je peux additionner toutes les masses car elles ont la même unité.

$$50 + 35 + 42 = 127$$

La masse totale de ces ingrédients est de 127 cg.

## Ex 7 p 75

Pour comparer les 2 masses, je dois les mettre sous la même unité. Ici je vais les mettre en dg (car plus petite unité entre les 2).

kg	hg	dag	g	dg	cg	mg
			3	0		

$$3 \text{ g} = 30 \text{ dg}$$

30 dg > 15 dg donc la carte postale est plus lourde que le bébé kangourou.

## Problèmes

### Problème d'application p 141

Question 1 : Combien de filles déclarent savoir nager ?

- Pour répondre à cette question, je vais utiliser les cases violettes (les filles) de la ligne des oui. —————> les filles qui savent nager
- $25 + 22 + 19 + 18 = 84$
- 84 filles déclarent savoir nager.

Question 2 : Combien de filles ont été interrogées ?

- Pour répondre à cette question, je vais utiliser les cases violettes (les filles) des lignes des oui et des non. —————> les filles interrogées
- $25 + 4 + 22 + 5 + 19 + 7 + 18 + 6 = 106$
- 106 filles ont été interrogées.

Question 3 : Combien de garçons déclarent savoir nager ?

- Pour répondre à cette question, je vais utiliser les cases bleues (les garçons) de la ligne des oui. —————> les garçons qui savent nager
- $23 + 22 + 20 + 21 = 86$
- 86 garçons déclarent savoir nager.

Question 4 : Combien de garçons ont été interrogés ?

- Pour répondre à cette question, je vais utiliser les cases bleues (les garçons) des lignes des oui et des non. —————> les garçons interrogés
- $23 + 2 + 22 + 3 + 20 + 4 + 21 + 5 = 100$
- 100 garçons ont été interrogés.

# SCIENCES

## Terre : la planète bleue

1. Qu'est-ce qui entoure notre planète ? **l'atmosphère**
2. Quel est le surnom de notre planète ? **la planète bleue**

## Le système solaire

1. Combien de planètes gravitent autour du Soleil ? **8 planètes**
2. Comment s'appelle le mouvement des planètes autour du Soleil ? **la révolution**
3. Comment s'appelle le mouvement de planètes sur elles-mêmes ? **la rotation**
4. Cite le nom des planètes de la plus proche à la plus éloignée du Soleil.  
**Mercury, Vénus, Terre, Mars, Jupiter, Saturne, Uranus, Neptune**

## Les types d'astres

1. Le Soleil est une étoile : vrai ou faux ? **vrai**
2. Cite les 2 types de satellites. **naturel (la lune), artificiel (lancé par l'Homme)**
3. Cite ce que l'on peut trouver dans l'espace. **des étoiles (dont le Soleil), des planètes, des satellites, des astéroïdes, des comètes**

## Les planètes rocheuses et gazeuses

1. Cite les planètes rocheuses. **Mercury, Vénus, Terre, Mars**
2. Cite les planètes gazeuses. **Jupiter, Saturne, Uranus, Neptune**

## La révolution de la Terre autour du Soleil

1. Combien de temps la Terre met-elle pour faire le tour du Soleil ? **1 an (= 12 mois)**
2. Combien de temps dure une saison ? **3 mois**

## La durée de la journée au cours de l'année

1. Qu'est-ce que le solstice d'été ? Quelle est sa date ? **la journée la plus longue de la journée - 21 juin**
2. Qu'est-ce que le solstice d'hiver ? Quelle est sa date ? **la journée la plus courte - 21 décembre**

3. Qu'est-ce que sont les équinoxes de printemps et d'automne ? Quelles sont leurs dates ? les jours où la durée de la journée est égale à la durée de la nuit - 21 mars et 22 septembre
4. Pourquoi la durée des journées varie ? La Terre tourne autour du Soleil et son axe de rotation est incliné.

### Les changements de saisons

1. Cite les 4 saisons. Hiver, printemps, été, automne
2. Qu'est-ce qui rythment les changements de saisons ? les équinoxes et les solstices

### L'axe de rotation de la Terre

1. Pourquoi il y a une alternance entre le jour et la nuit ? à cause de la rotation de la Terre (tourne sur elle-même).

### Le sens de rotation de la Terre

1. En combien de temps la Terre tourne-t-elle sur elle-même ? 1 jour (24 h)
2. En combien de temps la Terre tourne-t-elle autour du Soleil ? 1 an
3. Le Soleil ne bouge pas, c'est la Terre en tournant sur elle-même qui donne l'impression que le Soleil se lève à l'est et se couche à l'ouest.

### La durée de la rotation de la Terre

1. Combien de temps dure un jour complet ? 24 h
2. A quoi correspond un jour ? un tour complet de la Terre sur elle-même
3. Qu'est-ce qu'une journée ? le temps entre le lever et le coucher du soleil