

## Corrections de la semaine du lundi 23 mars au vendredi 27 mars

### Lundi 23 mars

#### Conjugaison

Ex 3 p 107 (verbes en rouge avec la terminaison soulignée, sujet en bleu)

En 2050, les enfants n'auront plus besoin de ranger : une machine le fera à leur place. Ils presseront un bouton et un bras mécanique se déploiera pour ramasser le linge qui traîne. Quand ils appuieront sur un deuxième bouton, un robot viendra remettre en ordre livres et papiers et triera les jeux. Un troisième bouton déclenchera un aspirateur qui avancera tout seul.

Les plus désordonnés seront sans doute ravis de ces progrès, mais est-ce qu'ils sauront retrouver les objets rangés par les machines ?

**Attention aux verbes venir et savoir qui sont des verbes irréguliers.**

On ne rajoute pas les terminaisons du futur à l'infinitif, le radical est modifié.

Venir : je viendrai, tu viendras, il viendra ...

Savoir : je saurai, tu sauras, il saura ...

Les élèves de CM1d peuvent compléter le verbe venir dans leur cahier bleu.

**Attention aux verbes se terminant en ier, ouer.**

Il ne faut pas oublier le e avant le r (même si on ne l'entend pas).

Déplier : je déplierai, tu déplieras, il dépliera ...

Jouer : je jouerai, tu joueras, il jouera ...

Les élèves de CM1d peuvent compléter les verbes jouer et trier dans leur cahier bleu.

**Attention aux verbes se terminant par yer.**

Le y se transforme en i.

Appuyer : j'appuierai, tu appuieras, il appuiera ...

## Numération

Résoudre    Ex 1 p 70

Ranger les populations dans l'ordre décroissant (du plus grand au plus petit)

967 600 hab > 890 500 hab > 678 200 hab > 616 900 hab > 610 00 hab

*Tous les nombres ont le même nombre de chiffres (6).*

*Je regarde en 1<sup>er</sup> le chiffre des centaines de mille.*

*S'ils ont le même chiffre des centaines de mille, je regarde le chiffre des dizaines de mille.*

*S'ils ont le même chiffre des dizaines de mille, je regarde le chiffre des unités de mille.*

Ecrire les noms de ces départements

Ille-et-Vilaine -- Finistère -- Calvados -- Vendée -- Morbihan

Intercaler la Sarthe

Ille-et-Vilaine -- Finistère -- Calvados -- Vendée - Morbihan - Sarthe (556 000 hab)

## Mardi 24 mars

### Lexique

Ex 2 p 65

Noémie **étudie** sa leçon de mathématiques : aujourd'hui, le maître leur **a enseigné** la division à virgule. Ensuite, elle **mémoriserà** sa poésie. Sa grand-mère lui dit qu'il est important de bien **s'instruire** à l'école, pour avoir un bon métier plus tard.

Il vaut mieux **réfléchir** avant d'agir.

Je suis un peu rêveur, on me demande souvent à quoi je **songe**.

Inès **trouve** que son amie Noémie est merveilleuse.

Alexandre **projette** d'aller en vacances à la mer.

**N'oublie pas** de fermer le robinet.

Mon arrière-grand-mère **croit** que je suis toujours en maternelle, elle perd un peu la tête !

### Mesures

Ex 13 p 82

$$500 \text{ m} = 5 \text{ hm}$$

$$2\ 000 \text{ m} = 20 \text{ hm}$$

$$2500 \text{ m} = 25 \text{ hm}$$

km	hm	dam	m	dm	cm	mm
	5	0	0			
2	0	0	0			
2	5	0	0			

## Jeudi 26 mars

### Conjugaison

Ex 4 p 107

« Quand tu auras dix ans, Camille, je te **ferai** découvrir la beauté de la montagne.

- C'est-à-dire, Tonton ?

- **Nous partirons** un matin, avec dans nos sacs à dos des provisions et quelques affaires.

- Mais nous nous **perdrons** !

- Bien sûr que non ! **Nous emporterons** carte et boussole.

- Pff... Je te **ralentirai** ...

- Tant pis, ma petite ! **Nous irons** à ton rythme. **Tu pourras** t'étendre sur l'herbe et tu te **rafraichiras** dans l'eau des torrents.

- Je crois que **ça** me **plaira**, Tonton ! »

**Attention aux verbes venir et savoir qui sont des verbes irréguliers.**

On ne rajoute pas les terminaisons du futur à l'infinitif, le radical est modifié.

Aller : j'irai, tu iras, il ira ...

Pouvoir : je pourrai, tu pourras, il pourra ...

Les élèves de CM1d peuvent compléter les verbes aller et pouvoir dans leur cahier bleu.

### Calcul

Soustractions à poser

$$\begin{array}{r}
 6 \quad 11 \\
 9 \quad \cancel{7} \quad \cancel{2} \quad 10 \\
 - \quad 2 \quad 1 \quad 5 \quad 5 \\
 \hline
 7 \quad 5 \quad 6 \quad 5
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 7 \\
 \cancel{8} \quad 13 \quad 8 \quad 4 \\
 - \quad 5 \quad 6 \quad 7 \quad 0 \\
 \hline
 2 \quad 7 \quad 1 \quad 4
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 3 \quad 12 \quad 11 \\
 \cancel{4} \quad \cancel{3} \quad \cancel{2} \quad 11 \\
 - \quad 1 \quad 5 \quad 9 \quad 2 \\
 \hline
 2 \quad 7 \quad 2 \quad 9
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 6 \quad 11 \\
 7 \quad \cancel{7} \quad \cancel{2} \quad 16 \\
 - \quad 1 \quad 5 \quad 9 \quad 7 \\
 \hline
 6 \quad 1 \quad 2 \quad 9
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 7 \\
 2 \quad \cancel{8} \quad 16 \quad 3 \\
 - \quad 1 \quad 5 \quad 7 \quad 3 \\
 \hline
 1 \quad 2 \quad 9 \quad 0
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 4 \quad 10 \quad 15 \\
 \cancel{5} \quad \cancel{1} \quad \cancel{6} \quad 13 \\
 - \quad 3 \quad 9 \quad 9 \quad 4 \\
 \hline
 1 \quad 1 \quad 6 \quad 9
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 5 \\
 \cancel{6} \quad 11 \quad 9 \quad 8 \\
 - \quad 5 \quad 6 \quad 2 \quad 0 \\
 \hline
 0 \quad 5 \quad 7 \quad 8
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 8 \quad 2 \quad 6 \quad 4 \\
 - \quad 2 \quad 2 \quad 6 \quad 0 \\
 \hline
 6 \quad 0 \quad 0 \quad 4
 \end{array}$$

## Vendredi 27 mars

### Grammaire

Ex 3 p 88      *Les verbes sont écrits en rouge et les sujets en bleu.*

- a) Les alpinistes **rencontrent** le journaliste.  
Le journaliste **rencontre** les alpinistes.
- b) Les alpinistes **rencontrent** une difficulté imprévue.

Ex 4 p 88      *Les verbes sont écrits en rouge et les sujets en bleu.*

- a) Dénia **attend** le métro.
- b) Paul **attend** Kim et Samuel.  
Kim et Samuel **attendent** Paul.

### Géométrie

Reproduction d'une figure symétrique : Le clown

### Résolution de problème

#### Problème 2

Un automobiliste doit parcourir 857 km pour rejoindre son domicile. Il démarre à 8h. Il s'arrête à midi pour déjeuner après avoir parcouru 453 km.

Quelle distance lui reste-t-il à parcourir ?

$$857 - 453 = 404$$

Il lui reste **404 km** à parcourir.

#### Problème 3

M. Leloir loue à l'année une villa. Le loyer mensuel (tous les mois) est de 790 €.

Combien lui coûte cette location par an (12 mois) ?

$$790 \times 12 = 9480$$

La location lui coûte **9 480 €** pour un an.

Combien lui coûte cette location jusqu'à la fin de son contrat qui s'arrête dans exactement 2 ans et 6 mois ( $12 + 12 + 6 = 30$  mois) ?

$$790 \times 30 = 23700$$

La location lui coûte **23 700 €** pour 2 ans et 6 mois.