

Lundi 11 mai

Calcul

$$\begin{array}{r} 9 \quad 7 \quad 6 \quad 5 \quad | \quad 7 \\ - 7 \quad \downarrow \quad \downarrow \quad \downarrow \\ \hline 2 \quad 7 \\ - 2 \quad 1 \\ \hline \quad 6 \quad 6 \\ - 6 \quad 3 \\ \hline \quad \quad 3 \quad 5 \\ - \quad \quad 3 \quad 5 \\ \hline \quad \quad \quad 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \quad 6 \quad 3 \quad 7 \quad | \quad 8 \\ - 5 \quad 6 \quad \downarrow \quad \downarrow \\ \hline \quad 0 \quad 3 \\ - \quad 0 \\ \hline \quad \quad 3 \quad 7 \\ - \quad \quad 3 \quad 2 \\ \hline \quad \quad \quad 5 \end{array}$$

Grammaire

Pour commencer p 88

Recopie les phrases incorrectes :

- Tous les matins croisent Sarah, Maxime et Léo.
- La balle de tennis joue avec Fatima.
- La télévision parle au Premier ministre.

Construis d'autres phrases :

- Emma et Sophie jouent avec la balle de tennis.
- Les journalistes parlent à la télévision.
- Les journalistes parlent au Premier ministre à la télévision.

Géométrie

Ex 3 p 157

Pour tracer le cercle violet, il faut que l'écart du compas soit de 6 cm (longueur du rayon).

Pour tracer le cercle bleu, il faut que l'écart du compas soit de 4 cm (longueur du rayon : $6 - 2 = 4$ cm)

Orthographe

Ex 6 p 127

- Les critiques n'aiment pas beaucoup les actrices principales de ces films.
- Les brebis domestiques partagent les prairies avec les chamois sauvages.
- Les scaphandriers, curieux, ont plongé dans les eaux profondes.
- Les professeurs ont interdit ces jeux dangereux.

Mardi 12 mai

Calcul

On calcule, dans un 1^{er} temps, le nombre de figues cueillies dans la journée.

$$58 + 66 = 124$$

Ensuite, on peut les partager équitablement.

$$124 : 4 = 31$$

Chaque panier contient 31 figues.

-	1	2	4	4
	1	2	4	31
		0	4	
			4	
			0	

Lexique

Ex 4 p 63

- a) Le chirurgien demande ses instruments à son assistant : scalpel, pincés et ciseaux.
- b) Autour de certaines villes sud-américaines, il y a des cabanes, des huttes et d'autres habitations pauvres.
- c) Cinéma hier, théâtre demain et restaurant samedi soir : que de sorties, cette semaine !
- d) L'arbre grouillait d'insectes : des fourmis, des coccinelles, des perce-oreilles, mais aussi d'affreuses punaies !

Numération

Ex 6 p 107

Loïc a mangé 4 parts de pizza sur les 8 coupés, on peut également dire qu'il a mangé la moitié de la pizza.

Donc il a mangé $\frac{4}{8}$ de la pizza ou $\frac{1}{2}$ de la pizza ou encore $\frac{2}{4}$ de la pizza.

Orthographe

Ex 3 p 132

a) Le feuillage rouge de ces arbres illumine ce paysage d'automne.

Les arbres au feuillage rouge illuminent ce paysage d'automne.

b) L'équipe des juniors joue pour remporter la coupe.

Les juniors de l'équipe jouent pour remporter la coupe.

c) Ce quartier aux rues étroites ne facilite pas la circulation.

Les rues étroites de ce quartier ne facilitent pas la circulation.

Problème

Problème de référence p 170

Théo a schématisé les 5 places de cinéma et il pourra écrire le nom des filles dans les cases.

Mélissa va manipuler ses morceaux de papier et les placer en fonction de l'énoncé.

Pédro a tout de suite compris où placer Léa grâce à l'énoncé. Puis il en déduit la place de Fatou, d'Aki, de Nina et enfin d'Aïcha.

Léa	Fatou	Aki	Nina	Aïcha
-----	-------	-----	------	-------

Jeudi 14 mai

Calcul

Ex 11 p 152

C'est une situation de partage donc

$$1568 : 7 = 224$$

Chacun doit payer 224 €.

$$\begin{array}{r}
 1568 \quad | \quad 7 \\
 - 14 \quad | \\
 \hline
 16 \quad | \\
 - 14 \quad | \\
 \hline
 28 \quad | \\
 - 28 \quad | \\
 \hline
 0 \quad |
 \end{array}$$

Orthographe

Ex 4 p 132

a) Ce car de touristes **s'arrête** pour prendre quelques photos.

Les touristes du car **s'arrêtent** pour prendre quelques photos.

b) Les dents acérées du requin **peuvent** transpercer le métal !

Le requin aux dents acérées **peut** transpercer le métal !

c) Demain, la classe des CM1 de M. Christophe **part** en voyage en Allemagne.

Demain, les CM1 de la classe de M. Christophe **partent** en voyage en Allemagne.

Mesure

Ex 8 p 75

$$500 \times 5 = 2\,500$$

Un paquet de feuilles pèse 2 500 g ou 2 kg 500 g.

Ex 9 p 75

Pour pouvoir résoudre le problème, on convertit les 2 masses sous la même unité, les grammes.

$$7\text{ kg } 260\text{ g} = 7\,260\text{ g}$$

$$4\text{ kg } 630\text{ g} = 4\,630\text{ g}$$

$$7\,260 - 4\,630 = 2\,630$$

La différence de masse entre les 2 est de 2 630 g ou 2 kg 630 g.

Problème

Problème d'application 1 p 170

Ludovic	« Je suis le plus grand » dit Ludovic.
Antoine	« Antoine est plus grand que moi » dit Frédéric
Frédéric	
David	

Vendredi 15 mai

Calcul

$$\begin{array}{r} 16098 \\ - 16000 \\ \hline 00098 \\ - 00080 \\ \hline 00018 \\ - 00016 \\ \hline 00002 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 23009 \\ - 20000 \\ \hline 30009 \\ - 30000 \\ \hline 00009 \\ - 00005 \\ \hline 00004 \end{array}$$

Lexique

Ex 5 p 63

- La baleine et le dauphin ne sont pas des poissons, mais des **mammifères**.
- Aussi étrange que cela paraisse, les pingouins et les manchots sont bien des **oiseaux**.
- J'ai toujours détesté **les reptiles** : les **vipères**, les **couleuvres**, mais aussi les **crocodiles**.
- Je vais acheter **du curry**, **de l'ail** et **du poivre**. J'adore les épices qui parfument mes plats.

Numération

Ex 1 p 114

Le drapeau est coupé en 4 parties et une seule est coloriée en jaune. $\longrightarrow \frac{1}{4}$

Ex 2 p 114

Figure C car sur les 6 parties, 3 sont coloriées donc la moitié = $\frac{1}{2}$

Pour la figure A, le drapeau n'est pas coupé en 2 parties identiques.

Pour la figure B, 5 parties sont coloriées sur les 9 donc ce n'est pas la moitié.

Grammaire

Ex 1 p 88

- a) Mourad travaille avec beaucoup de sérieux.
Avec beaucoup de sérieux Mourad travaille.
Mourad, avec beaucoup de sérieux, travaille.
- b) Les élèves de CM1 reçoivent le maire de la commune.
Le maire de la commune reçoit les élèves de CM1.

Problèmes

Problème d'application 2 p 170

Cheval = 35 €	<i>Le cheval est plus cher que la poupée. L'ours est moins cher que la poupée.</i>
Poupée = 26 €	
Ours = 18 €	
Camion = 16 €	<i>Le camion est le moins cher de tous.</i>

HISTOIRE

Page 61

1. Qui est représenté sur le tableau du document 1. En quelle année ?
Henri IV en 1589
2. Contre qui Henri IV combat-il ? Les troupes qui le rejetaient
3. Pourquoi une partie de la population ne l'accepte-t-elle pas comme roi ?
Car il est protestant et non catholique (différence de religion)

Page 62

1. Où se trouve Henri IV dans le document 2 ? En quelle année ?
Dans la basilique Saint-Denis en 1593

2. Que fait-il ? Il est à genou devant un évêque. Il se convertit (changer) au catholicisme.
3. Pourquoi ? Car c'est la religion pratiquée par la plus grande partie de la population du royaume.

Page 63

1. D'où est extrait le document 4 ? De l'édit de Nantes
2. Qu'est-ce qu'un édit ? Acte pris par le roi ayant valeur de loi sur un point particulier, ici la religion.
3. Qu'autorise Henri IV et que veut-il faire respecter ?
Il autorise les protestants à pratiquer leur religion et veut faire respecter l'égalité des religions (=fin des guerres de religion)
4. Observe la carte et cite une « place de sûreté » qui existait dans notre département. Dourdan

Complète le texte d'après la leçon de la page 64.

Depuis la fin du **Moyen-Age**, de nombreux chrétiens contestent l'**Eglise catholique**.

L'Eglise catholique condamne les idées **protestantes**.

Durant 36 ans, de **1562** à **1598**, les **catholiques** et les **protestants** s'affrontent. Ce sont **les guerres de religion**.

En 1589, **Henri IV** devient roi de France. Il est **protestant** et combat les **catholiques**, qui ne le reconnaissent pas comme roi.

En 1593, **pour ramener la paix dans le royaume**, le roi se convertit au catholicisme.

En 1598, avec l'**édit de Nantes**, les guerres de religion s'arrêtent. Le royaume de France reste **catholique** mais les **protestants** gagnent le droit d'exercer leur religion, et d'être en sécurité dans certaines villes.

En 1610, Henri IV est **assassiné** par **Ravaillac**.