

Correction de la semaine du lundi 30 mars au vendredi 3 avril

Lundi 30 mars

Conjugaison

Ex 5 p 108 (verbes en rouge avec la terminaison soulignée, sujet en bleu)

Quand tu naitras, **je serai** déjà là depuis quatre ans. **Je** te **présenterai** mes Playmobil mais **je** ne te **permettrai** pas d'y toucher !

Quand **tu auras** trois ans, **tu pourras** y jouer avec moi. Seulement, c'est **moi** **qui choisirai** le nom des personnages et les histoires, parce que toi, **tu seras** encore trop petit. Quand **nous serons** encore plus grands, et que **les Playmobil** ne m'**intéresseront** plus, **je t' autoriserai** à y jouer tout seul. Mais **ça** te **couterà** trois bonbons la partie !

Attention au verbe pouvoir qui est un verbe irrégulier.

On ne rajoute pas les terminaisons du futur à l'infinitif, le radical est modifié.

Pouvoir : je pourrai, tu pourras, il pourra ...

Les élèves de CM1d peuvent compléter le verbe pouvoir dans leur cahier bleu.

Mesures

Ex 21 p 83

Comme les 2 longueurs ont comme unités les centimètres, nous pouvons effectuer des calculs sans avoir besoin de les convertir.

$$315 - 258 = 57$$

La liane s'est allongée de **57 cm** au cours de la semaine.

Mardi 31 mars

Lexique

Ex 3 p 65

Cendrillon **a la permission de** danser jusqu'à minuit.

Prends ta veste, il **risque de** faire froid.

Comment **oses-tu** caresser un serpent ? Ca ne te dégoûte pas ?

Les marathoniens **sont capables de** courir pendant plus de quarante kilomètres sans s'arrêter !

Jonathan **sait** parler couramment plusieurs langues.

Je croyais qu'on m'**avait volé** mon petit carnet. Mais en **saisissant** mon manteau pour sortir, je l'ai retrouvé dans la poche. Heureusement ! J'y **avais écrit** des notes importantes pour mon travail et cela m'**aurait occupé** au moins deux jours pour tout refaire. Comme du coup j'avais du temps libre, je suis allé **boire** un verre avec des amis !

Mesures

Ex 14 p 82

Comme les 3 longueurs n'ont pas les mêmes unités (km et m), nous devons les convertir pour effectuer des calculs. Nous allons mettre les 3 distances en mètre.

$$7 \text{ km } 200 \text{ m} = 7\ 200 \text{ m}$$

$$7 \text{ km } 500 \text{ m} = 7\ 500 \text{ m}$$

$$5 \text{ km } 300 \text{ m} = 5\ 300 \text{ m}$$

$$7\ 200 + 7\ 500 + 5\ 300 = \mathbf{20\ 000}$$

Les randonneurs ont parcouru **20 000 m ou 20 km**.

Exercices sur fiche : la monnaie

Vendredi 27 mars

Grammaire

Ex 5 p 89 *Les verbes sont écrits en rouge et les sujets en bleu.*

- a) *Le tramway prend* du retard.
- b) *Le tramway prend* les voyageurs.
Les voyageurs prennent le tramway.

Ex 6 p 89 *Les verbes sont écrits en rouge et les sujets en bleu.*

- a) *Camille joue* avec ma patience.
- b) *Camille joue* avec les chatons.
Les chatons jouent avec Camille.

Géométrie

Reproduction d'une figure symétrique : Le roi

Résolution de problème

Problème 4

Pim, Pam, Poum mettent en commun leurs économies. Il y a 81 € qu'ils souhaitent se partager équitablement.

Quelle somme chacun aura-t-il ?

Comme il s'agit d'un partage équitable, nous allons utiliser la division.

$$81 : 3 = 27$$

Chacun aura 27 €

8	1	3
- 6	↓	27
-----	1	
2	1	
- 2	1	
-----	0	
0	0	

J'utilise le 8 (car $8 > 3$).

Dans la table de 3, qu'est-ce qui est proche de 8 ? $\rightarrow 2 \times 3 = 6$. Je mets 2 au résultat (le quotient) et je place le 6 sous le 8. $\rightarrow 8 - 6 = 2$

Je descends le 1. Dans la table de 3, qu'est-ce qui est proche de 21 ? \rightarrow

$7 \times 3 = 21$. Je mets 7 au résultat (le quotient) et je place 21 sous 21. \rightarrow

$21 - 21 = 0$.

Donc $81 : 3 = 27$ et il reste 0

Problème 5

Une voiture de course doit faire 27 tours de circuit avant de faire le plein de carburant.

Au bout de 416 tours, combien de pleins a-t-on fait ?

Je veux savoir combien de fois il y a 27 dans 416, je dois utiliser une division mais je ne sais pas diviser par 27 donc j'utilise une autre méthode : par tâtonnement.

$27 \times 2 = 54$ \rightarrow Je suis encore très loin de 416 donc j'ai fait plus de 2 pleins.

$27 \times 10 = 270$ \rightarrow Je suis encore très loin de 416 donc j'ai fait plus de 10 pleins.

$27 \times 20 = 540$ \rightarrow J'ai dépassé 416 donc j'ai fait entre 10 et 20 pleins.

$27 \times 15 = 405$ \rightarrow Je me rapproche de 416 donc j'ai fait plus de 15 pleins.

$27 \times 16 = 432$ \rightarrow J'ai dépassé 416.

Comme avec 15 pleins, la voiture ne peut pas faire ses 416 tours, elle est obligée de faire 16 fois le plein (et il lui restera encore du carburant dans le réservoir)