

<b>Compte-rendu du conseil d'école du vendredi 11 juin 2010</b>
---

Étaient présents:

- **Enseignantes** : Mesdames Gouzil, Pluchart, Orsini, Laborde, Papadimitriou, Dupré, Morin
- **Représentante de la mairie** : Madame Lhuillier
- **Parents d'élèves élus**: Mesdames Arrebolle, Gaudichaud, Najji, Babe, Rousseau, Pelletier, Trouvé, Da Silva, Messieurs Crosnier, Dautin, Durot

### **19 QUESTIONS DES PARENTS D'ELEVES ELUS AUX ENSEIGNANTES :**

#### **1°/ Bilan du RASED ?**

Les enseignantes du Réseau d'aides spécialisées aux élèves en difficulté (RASED) expriment leurs inquiétudes quant à l'avenir de leurs statuts consécutives à la restructuration de l'Éducation Nationale.

#### **Bilan des interventions du RASED pour l'année**

	circonscription	Jean Jaurès
Nombre d'interventions des RASED de type E ( <i>aide spécialisée à dominante pédagogique</i> )	83	12
Nombre d'interventions des RASED de G ( <i>aide spécialisée à dominante rééducative</i> )	43	9
Nombre d'interventions des RASED de E et G	--	4
Psychologue scolaire	159	20

#### **2°/ Quels sont les effectifs prévus pour la rentrée 2010?**

234 élèves en tout. Ils seront répartis dans 2 CP, 2 CE1, 1 CE2, 1CE2/CM2, 2 CM1, 1 CM2.

#### **3°/ Bilan de l'aide individualisée. Le changement de rythme a-t-il été bénéfique ?**

Les 100 élèves qui ont bénéficié de cette aide sont volontaires. Ce dispositif ne concerne pas les élèves en grande difficulté ou suivis dans un réseau. L'aide, adaptée aux besoins des enfants, concerne le français et les maths. Les élèves apprécient que cette aide ne soit dispensée que 2 jours par semaine. Les enseignants n'ont pas remarqué de fatigue supplémentaire. Cette aide met en confiance l'élève. Elle est d'autant plus efficace que l'enfant est toujours volontaire.

#### **4°/ Les délégués de classe se sont-ils réunis lors de ce dernier trimestre ?**

Il n'y a pas eu de réunion ce troisième trimestre.

#### **5°/ Une fête de fin d'année est-elle prévue ? Le cas échéant, quel sera le programme ?**

Il n'y a pas de fête de fin d'année avec les parents. En revanche une journée spéciale sera organisée pour tous les enfants avec au programme : une séance de cinéma le matin, des finales de tournois sportifs l'après-midi suivi d'un goûter.

#### **6°/ Quel est le bilan annuel de la classe à double niveau ?**

Bilan très positif. L'ambiance en classe est bonne. Il y a une très bonne entente entre les enfants de chaque niveau.

#### **7°/ Quel est le bilan de la classe découverte ?**

Les enfants de CM1 sont partis une semaine à Montboissier en Auvergne où tout s'est bien passé malgré le mauvais temps. Bonne ambiance. Il n'y a eu aucun malade ni blessé. Les

élèves sont allés voir les volcans. Ils ont eu l'occasion de pratiquer du sport (VTT, randonnée). A noter : la longueur du trajet pour accéder au site des volcans. L'année prochaine, les classes de CM 1 retourneront au même endroit probablement au mois de juin.

**8°/ Les devoirs : certains parents trouvent que leurs enfants passent beaucoup de temps pour effectuer tous leurs devoirs à la maison. Y a-t-il des conseils à leur donner pour mieux gérer cela ? Y a-t-il une réflexion à mener sur ce sujet ?**

Les enseignantes s'accordent pour donner moins de devoirs à la maison même si elles pensent qu'ils ne seront pas mieux faits pour autant. Elles signalent que la plupart du temps, les exercices sont faits mais les leçons pas suffisamment apprises. Elles précisent par ailleurs que les devoirs ne sont en réalité qu'une révision des leçons déjà vues en classe. Le temps maximum que doit passer un élève sur ses devoirs est inférieur à 1 heure.

A l'étude du soir, les surveillants n'aident pas, au contraire des enseignants qui, en pratique, ne font pas que surveiller. A noter la surcharge de l'étude certains jours avec jusqu'à 23 élèves. Les enseignants estiment qu'il ne faudrait pas dépasser le nombre de 15 élèves si l'on veut que l'étude soit bénéfique pour tous.

**9°/ Ouverture de classe sur Jean Jaurès ?**

Ce n'est pas à l'ordre du jour car le quota d'élèves n'est pas atteint. Une classe supplémentaire pourrait ouvrir au sein de l'école en cas de besoin.

**10°/ Le CD de la classe découverte de l'an dernier à Sarzeau n'a pas été transmis aux parents demandeurs.** Le CD est prêt, il ne reste plus qu'à le graver et le distribuer.

**11°/ Bilan de la suppression des cours du samedi ?**

Cela représente 2 semaines de travail en moins par an. Les enseignants manquent de temps pour rencontrer les parents. La matinée du samedi était un temps privilégié pour clôturer l'apprentissage de la semaine.

**12°/ Résultats des évaluations des CE1 et CM2 ?**

Pour les CM2 les évaluations ont lieu en janvier. A cette époque de l'année, les élèves sont interrogés sur des notions qu'ils n'ont pas encore vues en classe. La moyenne chute en cas d'absence d'élèves ayant un bon niveau scolaire. Les résultats sont difficilement comparables. En effet les consignes ne sont pas uniformément appliquées par les écoles.

Il s'avère aussi que si les résultats nationaux ne sont pas bons, la note moyenne est revue à la hausse.

Les CM2 ont obtenu 52,7% en français et 53,1% en maths. A noter que les notions sont considérées comme acquises au-delà de 50% de réponses correctes.

Pour les CE1 les évaluations sont mieux placées dans le calendrier puisqu'elles ont lieu en fin d'année. Les élèves des CE1 ont obtenu 61% en français et 58% en maths.

**13°/ Y a-t-il un suivi des enfants de l'école sur leur première année de collège ?**

L'école reçoit le premier bulletin des élèves de 6ème.

**14°/ Bilan du mot adressé aux parents dans le cadre de la lutte anti-poux.**

Aucun retour et les poux sont toujours là. Les traitements sont chers ou contraignants si l'on veut qu'ils soient efficaces.

**15°/ Y a-t-il beaucoup d'absentéisme à l'école?**

Non très peu sauf en période d'épidémie. Le pourcentage d'absentéisme peut vite augmenter si les parents font manquer volontairement une à deux semaines d'école à leurs enfants.

**16°/ Des mesures sont elles prises pour détecter des troubles de l'apprentissage ?**

Le dépistage se fait en grande section de maternelle. Si une difficulté est mise en évidence, le médecin scolaire est averti ainsi que les parents.

**17°/ Bilan sur l'enseignement allemand**

12 élèves seulement ont choisi l'allemand, 6 CE2, 1 CM1, 5 CM2.

Cette année Mme Paul, enseignante d'allemand au collège, n'enseigne pas aux élémentaires – en revanche ses dépliants seront distribués aux enfants.

A noter que les parents choisissent la langue plutôt que les enfants. Il est regrettable que l'élève n'ait pas l'opportunité d'avoir un aperçu des deux langues pour pouvoir faire son choix.

**18°/ Pont de l'ascension : de nombreuses communes ont prévu un accueil des enfants le vendredi 14 mai (Arpajon, SGDB...). La ville de Brétigny pourrait-elle organiser un accueil l'année prochaine, à l'instar des communes voisines ? Un sondage a été proposé sur l'école Joliot-Curie maternelle pour connaître les difficultés ou les souhaits des parents. Serait-il possible d'effectuer la même démarche à Jean Jaurès ?**

Cette année le personnel de la mairie a également bénéficié du pont de sorte qu'aucun service de garderie n'a pu être mis en place. Un sondage auprès des parents de l'école Jean Jaurès sera fait.

**19°/ Serait il possible de faire sortir les enfants de la classe à l'heure exacte : 16h30 afin de ne pas mettre en péril des prises en charge ou rendez-vous post scolaire ?**

La classe se finit à 16h30. Les élèves ne peuvent donc sortir dans la cour à cette heure là. Il faut le temps qu'ils rangent leurs affaires. Toutefois l'équipe enseignante prend note de la remarque et fera au mieux.

## **QUESTIONS DES PARENTS D'ELEVES ELUS POUR LA MAIRIE**

**1°/ Des travaux sont-ils programmés dans l'école par la mairie pendant l'été ?**

Les équipements sportifs sont contrôlés chaque année. Pour Jean Jaurès ce contrôle a été effectué le 30 avril 2010.

Première tranche de travaux : revêtements, façades, peinture, faux plafond et sol.

Deuxième tranche de travaux : changement de fenêtres, pose de prises électriques dans les classes

Pas de travaux prévus pour les toilettes.

**2°/ Quel est le bilan de démarrage du pédibus ?**

Bilan très positif. Une quinzaine élèves l'emprunte tous les matins. 12 parents se sont investis dans l'accompagnement. Il y a maintenant un arrêt situé au croisement de la rue Louis Breguet et de la rue Guynemer. De nouvelles lignes seront mises en place à la rentrée 2010 notamment à l'école Joliot-Curie.

**3°/ Point sur le fonctionnement du portail et de la sonnette de la garderie ?**

Pas de problème. La porte reste quelque fois ouverte, quand les parents ne la referment pas derrière eux. Il n'est pas possible de repérer les personnes entrantes du fait du manque de visibilité.

**4°/ Point sur le fonctionnement du self, notamment avec l'arrivée des élèves de Joliot-Curie élémentaire.**

Tout se passe bien. Bonne organisation pour le plaisir de tous.

**5°/ Travaux futurs pour élargir la rue devant l'école au dépend de la cours de Jean Jaurès.**

Rien n'est fait, rien n'est définitif. Il s'agirait d'un décrochement pour le bus devant l'école. Toute la rue à partir de la gare jusqu'au rond point de la citoyenneté doit être refaite.