Conseil d’école Jean Jaures 13/11/2018

**Liste des présents :**

**École**: Madame Gouzil et Madame Stéphant (CPG), Madame Orsini (CPO), Madame Pannaux (CE1 Pan), Madame Papadimitriou (CE1 Pap), Madame Catinat (CE2 D), Madame Laborde (CE2 L), Madame Dupré (CM1D), Madame Lardet (CM1 L), Madame Desquest (CM2D), Madame Tribes (CM2D)

Madame Struillou

**DDEN** : Madame PERCHE

**Mairie** : Madame Lalanne

**Parents élus** : Madame MEJRI OMRANI (Youssef CM2, Elaa CE1), Madame CHAPEAU (Nathan CM2), Madame ZEMIHI (Taous CM2, Rayan CP), Madame SILBERLING (Rayan CM2, Kenji CE2), Madame KILNER (Phillipa CM2), Madame AKDOUCHE (Wael CE1), Madame KAYA (Callie CP), Madame MOHAMED YOUSSOUF (Irfan CM2, Nawra CE1), Madame NORKIDIAN (Julie CM1), Madame FICHOU MONGEREAU (Evan CM2), Monsieur DOUCARA Koliba (Fousseyni CM1, Nathan CE2)

Le conseil a démarré avec une présentation de MADAME Struillou, qui nous a présenté ses activités en tant qu’enseignante accompagnatrice des enfants arrivants de l’étranger inscrits dans les écoles de la ville.

Mme Struillou est enseignante UPE2A (Unité Pédagogique pour Elèves Allophones Arrivants**)** répartis entre les écoles élémentaires.

 63 élèves, répartis sur les 4 communes de la circonscription, dont 21 à Jean Jaurès y compris 4 externes.

L’accompagnement dure 18 mois sous forme de cours donnés tous les jours (5 demi-journées par semaines à Jean Jaurès, avec vendredi après-midi pour les enfants qui viennent des autres écoles de la ville). Les cours consistent en un apprentissage de la langue, initiation à la culture…

**Questions mairie**

1. Sur quelle base se fait le calcul du quotient familial

**Réponse :** Base de calcul affichée sur le site de la ville

1. Quels sont les critères de sélection du prestataire « Yvelines restauration »

**Réponse :**les critères de sélection sont : la possibilité des plats végétariens, les 2 produits bio par semaine, circuits courts des produits, viande à race, traitement individuelle des PAI, allergène (80% des PAI prix en charge, sauf quand c’est une allergie aux traces)

1. Existe-il un suivi du gaspillage alimentaire au niveau des cantines scolaires, et de la qualité des aliments : aliments bio, issus de circuits courts

**Réponse :** Il existe un suivi de gaspillage alimentaire, étude en cours de la possibilité de mettre en place un système de tri dans les cantines

**Questions école/ marie**

1. Comment mettre en place un système d’information rapide et efficace des parents concernant les informations liées à l’école (ex: retard des bus pour la sortie de Verdun, grève du 9 octobre...)? Une mailing liste semblerait le moyen le plus efficace et en temps réel.

**Réponse :** 2 chiffrages : téléphone portable pour les directrices/ possibilité d’avoir une session spécifique sur le kiosque, par groupe et par classe. Discussion entre la mairie et la directrice pour mettre en place, utilisé uniquement en cas de sortie, de retard

1. Comment faire bénéficier aux élèves de l’école de la proximité géographique des activités culturelles et créatives se déroulant au sous-sol et gérées par l’amicale laïque ? Un accès direct par l’intérieur de l’école permettrait à plus d’enfants d’avoir accès à ce type d’activités, sans contraintes horaires.
2. **Réponse :** Impossible pour des raisons de responsabilité qui n’appartiennent plus au temps scolaire, par ailleurs, il n’est pas du tout certains que plus d’élèves en bénéficient car ce n’est pas le temps d’y aller qui est coûteux mais plus la volonté d’y inscrire les enfants.
3. Concernant la garderie : la récupération des enfants à 16H30, une fois que les enfants sont dans la garderie, même arrivés avec quelques minutes de retard, les parents doivent absolument passer par la garderie (sonner) et non pas par la cour de l’école.

1. Comment se sont déroulées les évaluations nationales au sein de l’école. Les résultats seront-ils transmis aux parents ? A quoi vont servir ses données ?

**Réponse :** Pour réaliser les premières évaluations nationales, 4 écoles ont étaient tirées au sort sur le département y compris l’école Jean Jaurès.

Les évaluations comprenaient 3 livrets : dont deux de français et un en math. Ses évaluations concernent les niveaux CP et CE1. Les élèves du CP doivent montrer qu'ils savent reconnaître les sons, les lettres de l'alphabet, les chiffres, comprendre des textes lus, comparer des chiffres, etc. Les écoliers en CE1 doivent, eux, montrer leurs capacités à comprendre des messages oraux, des textes lus seuls, identifier des mots, reconnaître des lettres, lire, calculer, comparer et écrire des nombres entiers.

Les élèves du CP devront repasser des évaluations en Février.

L’objectif de ses évaluations : donner aux parents le niveau des enfants qui sortent de la maternelle, et aux maitresses un moyen pour former leurs groupes de travail selon les niveaux.

Le point positif : comme les maitresses font des évaluations pour former les groupes en début d’année d’une manière individuelle, cette année elles ont pu réaliser les mêmes évaluations par niveau.

Les parents ont reçu un exemplaire des résultats de leur enfant sous forme de graphique.

1. Est-ce que la remise en place du carton pour les compotes est prévue et possible pour cette année

**Réponse :** le carton peut être mis au sein de l’école sans souci

**Questions école/mairie :**

* Quel est l'avancement à ce jour sur l'organisation de l'étude (organisation de la pause et des groupes et inscription sur le kiosque)

**Réponse :** Jean Jaurès est l’unique école de la commune à avoir ce problème d’organisation.

Deux solutions proposées par la mairie :

* Mettre à disposition de l’école 2 animateurs pour donner les goûters aux enfants inscrits pour l’étude, dans la cantine, et en même temps avec le reste des enfants de la garderie
* Voir avec le prestataire qui gère le kiosque pour intégrer l’inscription à l’étude sur la plate-forme.

**Retour sur la sortie de Verdun**: Malgré une journée longue, froide, et avec un rythme soutenu, les enfants ont manifesté beaucoup d’intérêt aux différents ateliers proposés sur place.